

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.02.04 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки/специальность**

**44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Биология)**

**Объем трудоемкости: 2**

## **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов следующих компетенций: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК – 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## **Задачи дисциплины**

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

– углубление теоретических знаний в области социализации в организации, влияние организационного поведения персонала на деятельность руководителя и организационную эффективность в целом и т.д.;

– овладение навыками взаимодействия с другими членами коллектива для решения задач;

– научение практическим навыкам формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат) предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания, управления этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами;

– определять стратегию взаимодействия в коллективе для выполнения ООП.;

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины «Организационное поведение» включает систематический и научный анализ категории организационное поведение, контроль в организации (компании) за основами поведения с целью понимания, прогнозирования и управления для улучшения показателей работы организации.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения предшествующих дисциплин «Введение в профессию», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

УК – 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **Основные разделы дисциплины**

Тема 1 Организационное поведение как учебная дисциплина.

Тема 2 Теории поведения человека в организации.

Тема 3. Личность и организация.

Тема 4 Мотивация и результативность.

Тема 5. Формирование группового поведения в организации.

Тема 6. Коммуникативное поведение в организации.

Тема 7. Управление поведением в организации

Тема 8. Изменения в организации.

Тема 9. Персональное развитие в организации.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** зачет

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.